מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר שש קבוצות של מילות קישור (פתיחה, הוספה, דוגמה, ניגוד, סיבה, מסקנה)
- לזהות את התפקיד של מילת קישור במשפט
- לתרגל שימוש נכון במילות קישור בכתיבת טיעון

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – זיהוי תפקיד המילה

1. א – הבעת עמדה
2. ב – הוספה
3. ג – ניגוד והסתייגות

חלק ב' – התאמת מילה לקבוצה

1 – ב (ניגוד והסתייגות)
2 – א (דוגמה)
3 – ד (סיבה)
4 – ג (מסקנה וסיכום)

חלק ג' – השלמת משפטים במילת קישור מתאימה

1. לדעתי
2. לכן

חלק ד' – נכון או לא נכון

1. נכון – היא מופיעה ברשימת הניגוד יחד עם "אבל" ו"אולם"
2. נכון – "לכן" מופיעה בקבוצת המסקנה והסיכום

חלק ה' – כתיבה עם מילות קישור

1. לבדוק שהתלמיד/ה מביע/ה עמדה ברורה, משתמש/ת בלפחות שלוש מילות קישור מקבוצות שונות בצורה נכונה, והפסקה מסתיימת במסקנה הגיונית.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- המילה מתאימה לקבוצה הנכונה
- ניתנה דוגמה נכונה לכל קבוצה
- המשפט המושלם הגיוני ומשתמש נכון במילות הקישור

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא לתלמידים את המילים מהדף ולבקש שיסווגו אותן לקבוצות לפני תחילת התרגול
- כדאי להדגיש שבכל קבוצה יש כמה מילים שאפשר להחליף ביניהן
- בתרגיל הכתיבה אפשר לעודד עבודה בזוגות ולבדוק יחד אם נעשה שימוש נכון בקישורים

דף תרגול: מילות קישור לפי תפקיד

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כדי לכתוב טיעון משכנע צריך לחבר בין המשפטים במילים מתאימות. בכל קבוצה יש מילים שעושות עבודה אחרת - יש שמביעות עמדה, יש שמוסיפות מידע, יש שנותנות דוגמה או סיבה, ויש שמסכמות.

בנק מילים: לכן | לדעתי

1 חלק א' – זיהוי תפקיד המילה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. המילה "לדעתי" משמשת ל...

א) הבעת עמדה ב) הוספה ג) דוגמה

2. המילה "בנוסף" משמשת ל...

א) סיבה ב) הוספה ג) ניגוד

3. המילה "אבל" משמשת ל...

א) הוספה ב) דוגמה ג) ניגוד והסתייגות

2 חלק ב' – התאמת מילה לקבוצה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לעומת זאת	___	**א.** דוגמה
2. כגון	___	**ב.** ניגוד והסתייגות
3. היות ש	___	**ג.** מסקנה וסיכום
4. לפיכך	___	**ד.** סיבה

3 חלק ג' – השלמת משפטים במילת קישור מתאימה

השלימו את המילה החסרה.

1. _____ שיעורי בית עוזרים לתלמידים להתרגל לבד בבית.

2. יש הרבה שיעורי בית, _____ התלמידים עייפים בערב.

4 חלק ד' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה "אמנם" שייכת לקבוצת הניגוד וההסתייגות.	☐	☐
2	אפשר להשתמש במילה "לכן" כדי להציג מסקנה.	☐	☐

5 חלק ה' – כתיבה עם מילות קישור

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקת טיעון קצרה (3-4 משפטים) בנושא: האם שיעורי בית בכל יום הם יותר מדי? השתמשו בלפחות שלוש מילות קישור מקבוצות שונות (למשל פתיחה, סיבה, מסקנה).

כרטיס יציאה

כתבו מילת קישור אחת מקבוצת הפתיחה ואחת מקבוצת המסקנה

מה ההבדל בין מילת קישור של הוספה למילת קישור של ניגוד? תנו דוגמה לכל אחת

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀