מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר שש קבוצות של מילות קישור (פתיחה, הוספה, דוגמה, ניגוד, סיבה, מסקנה)
- לזהות את התפקיד של מילת קישור במשפט
- לתרגל שימוש נכון במילות קישור בכתיבת טיעון

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – זיהוי תפקיד המילה

1. א – הבעת עמדה
2. ב – הוספה
3. א – דוגמה
4. ג – ניגוד והסתייגות
5. א – סיבה
6. ג – מסקנה וסיכום

חלק ב' – התאמת מילה לקבוצה

1 – ב (ניגוד והסתייגות)
2 – ג (דוגמה)
3 – א (סיבה)
4 – ה (מסקנה וסיכום)
5 – ד (הוספה)

חלק ג' – השלמת משפטים במילת קישור מתאימה

1. לדעתי
2. בנוסף
3. למרות ש
4. לכן
5. כי

חלק ד' – נכון או לא נכון

1. נכון – היא מופיעה ברשימת הניגוד יחד עם "אבל" ו"אולם"
2. לא נכון – "כגון" שייכת לקבוצת הדוגמה
3. נכון – "לכן" מופיעה בקבוצת המסקנה והסיכום
4. לא נכון – הוא שייך לקבוצת הפתיחה והבעת העמדה

חלק ה' – כתיבה עם מילות קישור

1. לבדוק שהתלמיד/ה מביע/ה עמדה ברורה, משתמש/ת בלפחות שלוש מילות קישור מקבוצות שונות בצורה נכונה, והפסקה מסתיימת במסקנה הגיונית.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- המילה מתאימה לקבוצה הנכונה
- ניתנה דוגמה נכונה לכל קבוצה
- המשפט המושלם הגיוני ומשתמש נכון במילות הקישור

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא לתלמידים את המילים מהדף ולבקש שיסווגו אותן לקבוצות לפני תחילת התרגול
- כדאי להדגיש שבכל קבוצה יש כמה מילים שאפשר להחליף ביניהן
- בתרגיל הכתיבה אפשר לעודד עבודה בזוגות ולבדוק יחד אם נעשה שימוש נכון בקישורים

דף תרגול: מילות קישור לפי תפקיד

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כשכותבים טיעון צריך מילים שמחברות בין משפטים. בדף הזה יש שש קבוצות של מילים כאלה. נלמד איזו מילה שייכת לאיזו קבוצה.

📖 מילון קטן:

מילת קישור	מילה שמחברת בין משפטים ועוזרת להבין את הקשר ביניהם
טיעון	כתיבה שבה מביעים עמדה ומסבירים אותה
עמדה	דעה של הכותב בנושא מסוים
הסתייגות	הבעת הסתייגות מרעיון, לרוב במילים כמו אבל או אולם
מסקנה	המשפט המסכם את הטיעון
דוגמה	מקרה פרטי שממחיש רעיון כללי
סיבה	ההסבר למה קרה או קורה משהו

1 חלק א' – זיהוי תפקיד המילה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. "לדעתי" שייכת לאיזו קבוצה?

א) הבעת עמדה ב) הוספה ג) דוגמה ד) מסקנה

2. "בנוסף" שייכת לאיזו קבוצה?

א) סיבה ב) הוספה ג) ניגוד ד) פתיחה

3. "למשל" שייכת לאיזו קבוצה?

א) דוגמה ב) מסקנה ג) ניגוד ד) סיבה

4. "אבל" שייכת לאיזו קבוצה?

א) הוספה ב) דוגמה ג) ניגוד והסתייגות ד) מסקנה

5. "מפני ש" שייכת לאיזו קבוצה?

א) סיבה ב) פתיחה ג) דוגמה ד) הוספה

6. "לכן" שייכת לאיזו קבוצה?

א) דוגמה ב) ניגוד ג) מסקנה וסיכום ד) פתיחה

2 חלק ב' – התאמת מילה לקבוצה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לעומת זאת	___	**א.** סיבה
2. כגון	___	**ב.** ניגוד והסתייגות
3. היות ש	___	**ג.** דוגמה

4. לפיכך	___	**ד.** הוספה
5. זאת ועוד	___	**ה.** מסקנה וסיכום

3 חלק ג' – השלמת משפטים במילת קישור מתאימה

השלימו את המילה החסרה.

1. _____ שיעורי בית עוזרים לתלמידים להתרגל לבד בבית.

2. התלמידים לומדים בכיתה, ו_____ הם גם מתרגלים בבית.

3. _____ תלמידים אוהבים טלוויזיה, הם צריכים גם לקרוא ספרים.

4. יש הרבה שיעורי בית, _____ התלמידים עייפים בערב.

5. אני בעד הפסקה ארוכה יותר, _____ התלמידים יתרכזו טוב יותר בשיעור.

4 חלק ד' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה "אמנם" שייכת לקבוצת הניגוד וההסתייגות.	☐	☐
2	המילה "כגון" משמשת לפתיחה ולהבעת עמדה.	☐	☐
3	אפשר להשתמש במילה "לכן" כדי להציג מסקנה.	☐	☐
4	הביטוי "אני בעד" שייך לקבוצת הסיבה.	☐	☐

5 חלק ה' – כתיבה עם מילות קישור

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקת טיעון קצרה (3-4 משפטים) בנושא: האם שיעורי בית בכל יום הם יותר מדי? השתמשו בלפחות שלוש מילות קישור מקבוצות שונות (למשל פתיחה, סיבה, מסקנה).

כרטיס יציאה

כתבו מילת קישור אחת מקבוצת הפתיחה ואחת מקבוצת המסקנה

מה ההבדל בין מילת קישור של הוספה למילת קישור של ניגוד? תנו דוגמה לכל אחת

השלימו: אני חושב/ת ש..., כי ...., ולכן ...

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀