מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר שש קבוצות של מילות קישור (פתיחה, הוספה, דוגמה, ניגוד, סיבה, מסקנה)
- לזהות את התפקיד של מילת קישור במשפט
- לתרגל שימוש נכון במילות קישור בכתיבת טיעון

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – זיהוי תפקיד המילה

1. א – הבעת עמדה
2. ב – הוספה
3. א – דוגמה
4. ג – ניגוד והסתייגות
5. א – סיבה
6. ג – מסקנה וסיכום

חלק ב' – התאמת מילה לקבוצה

1 – ד (ניגוד והסתייגות)
2 – ה (דוגמה)
3 – א (סיבה)
4 – ב (מסקנה וסיכום)
5 – ג (הוספה)

חלק ג' – השלמת משפטים במילת קישור מתאימה

1. לדעתי
2. בנוסף
3. למרות ש
4. לכן
5. כי

חלק ד' – נכון או לא נכון

1. נכון – היא מופיעה ברשימת הניגוד יחד עם "אבל" ו"אולם"
2. לא נכון – "כגון" שייכת לקבוצת הדוגמה
3. נכון – "לכן" מופיעה בקבוצת המסקנה והסיכום
4. לא נכון – הוא שייך לקבוצת הפתיחה והבעת העמדה

חלק ה' – כתיבה עם מילות קישור

1. לבדוק שהתלמיד/ה מביע/ה עמדה ברורה, משתמש/ת בלפחות שלוש מילות קישור מקבוצות שונות בצורה נכונה, והפסקה מסתיימת במסקנה הגיונית.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- המילה מתאימה לקבוצה הנכונה
- ניתנה דוגמה נכונה לכל קבוצה
- המשפט המושלם הגיוני ומשתמש נכון במילות הקישור

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא לתלמידים את המילים מהדף ולבקש שיסווגו אותן לקבוצות לפני תחילת התרגול
- כדאי להדגיש שבכל קבוצה יש כמה מילים שאפשר להחליף ביניהן
- בתרגיל הכתיבה אפשר לעודד עבודה בזוגות ולבדוק יחד אם נעשה שימוש נכון בקישורים

דף תרגול: מילות קישור לפי תפקיד

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כדי לכתוב טיעון משכנע צריך לחבר בין המשפטים במילים מתאימות. בכל קבוצה יש מילים שעושות עבודה אחרת - יש שמביעות עמדה, יש שמוסיפות מידע, יש שנותנות דוגמה או סיבה, ויש שמסכמות.

1 חלק א' – זיהוי תפקיד המילה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. המילה "לדעתי" משמשת ל...

א) הבעת עמדה ב) הוספה ג) דוגמה ד) מסקנה

2. המילה "בנוסף" משמשת ל...

א) סיבה ב) הוספה ג) ניגוד ד) פתיחה

3. המילה "למשל" משמשת ל...

א) דוגמה ב) מסקנה ג) ניגוד ד) סיבה

4. המילה "אבל" משמשת ל...

א) הוספה ב) דוגמה ג) ניגוד והסתייגות ד) מסקנה

5. המילה "מפני ש" משמשת ל...

א) סיבה ב) פתיחה ג) דוגמה ד) הוספה

6. המילה "לכן" משמשת ל...

א) דוגמה ב) ניגוד ג) מסקנה וסיכום ד) פתיחה

2 חלק ב' – התאמת מילה לקבוצה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לעומת זאת	____	**א.** סיבה
2. כגון	____	**ב.** מסקנה וסיכום
3. היות ש	____	**ג.** הוספה
4. לפיכך	____	**ד.** ניגוד והסתייגות
5. זאת ועוד	____	**ה.** דוגמה

3 חלק ג' – השלמת משפטים במילת קישור מתאימה

השלימו את המילה החסרה.

1. _____ שיעורי בית עוזרים לתלמידים להתרגל לבד בבית.

2. התלמידים לומדים בכיתה, ו_____ הם גם מתרגלים בבית.

3. _____ תלמידים אוהבים טלוויזיה, הם צריכים גם לקרוא ספרים.

4. יש הרבה שיעורי בית, _____ התלמידים עייפים בערב.

5. אני בעד הפסקה ארוכה יותר, _____ התלמידים יתרכזו טוב יותר בשיעור.

4 חלק ד' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה "אמנם" שייכת לקבוצת הניגוד וההסתייגות.	☐	☐
2	המילה "כגון" משמשת לפתיחה ולהבעת עמדה.	☐	☐
3	אפשר להשתמש במילה "לכן" כדי להציג מסקנה.	☐	☐
4	הביטוי "אני בעד" שייך לקבוצת הסיבה.	☐	☐

5 חלק ה' – כתיבה עם מילות קישור

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקת טיעון קצרה (3-4 משפטים) בנושא: האם שיעורי בית בכל יום הם יותר מדי? השתמשו בלפחות שלוש מילות קישור מקבוצות שונות (למשל פתיחה, סיבה, מסקנה).

כרטיס יציאה

כתבו מילת קישור אחת מקבוצת הפתיחה ואחת מקבוצת המסקנה

מה ההבדל בין מילת קישור של הוספה למילת קישור של ניגוד? תנו דוגמה לכל אחת

השלימו: אני חושב/ת ש..., כי ...., ולכן ...

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀